



MEDIDAS, SÍMBOLOS Y TÉRMINOS QUE DEBERA SABER

LLAMEN PARA RECIBIR AYUDA CON LAS TAREAS GRATUITAMENTE: 1-212-777-3380

LONGITUD

| | | |
|-------------|-----------|----------------|
| 12 pulgadas | = 1 pie | (12" = 1') |
| 3 pies | = 1 yarda | (3' = 1 yarda) |
| 36 pulgadas | = 1 yd. | (36" = 1 yd.) |
| 16½ pies | = 1 vara | |
| 320 varas | = 1 milla | |
| 1760 yardas | = 1 milla | |
| 5280 pies | = 1 milla | |

AREA

| | |
|---|--|
| 144 pulgadas cuadradas (pulgadas ²) | = un pie cuadrado (pie ²) |
| 9 pies cuadrados | = 1 yarda cuadrada |
| 160 varas cuadradas | = 1 acre |
| 640 acres cuadrados | = 1 milla cuadrada (1 milla ²) |

VOLUMEN

| | |
|-----------------------|--|
| 1728 pulgadas cúbicas | = 1 pie cúbico (pie ³) |
| 27 pies cúbicos | = 1 yarda cúbica (yarda ³) |

CAPACIDAD (MEDICIÓN DE LÍQUIDOS)

| | |
|------------------|---------------|
| 8 onzas líquidas | = 1 taza |
| 2 tazas | = 1 pinta |
| 2 pintas | = 1 cuartillo |
| 4 tazas | = 1 cuartillo |
| 32 onzas | = 1 cuartillo |
| 4 cuartillos | = 1 galón |
| 8 pintas | = 1 galón |

PESO

| | |
|----------------|---------------------------------|
| 16 onzas (oz.) | = 1 libra (1 lb.) |
| 4 oz. | = ¼ lb. (un cuarto de libra) |
| 8 oz. | = ½ lb. (media libra) |
| 12 oz. | = ¾ lb. (tres cuartos de libra) |
| 2000 lbs. | = 1 tonelada |

MÉTRICO

El sistema métrico se basa en nuestro sistema decimal.

| | | |
|------|------------------|---------------|
| 1 | kilómetro (km) | = 1000 metros |
| 10 | decímetros (dm) | = 1 metro |
| 100 | centímetros (cm) | = 1 metro |
| 1000 | milímetros (mm) | = 1 metro |
| 1000 | mililitros (ml) | = 1 litro (l) |
| 1 | kilogramo (kg) | = 1000 gramos |

El **metro** se usa para medir la longitud.
 El **litros** se usa para medir los líquidos (capacidad).
 El **gramo** se usa para medir el peso.

MÉDIDAS INGLESAS — MEDIDAS MÉTRICAS

| | | |
|------|------------|----------------|
| 0.4 | pulgadas | = 1 centímetro |
| 2.2 | libras | = 1 kilogramo |
| 39.4 | pulgadas | = 1 metro |
| 1.06 | cuartillos | = 1 litro |

TEMPERATURA

Temperatura en grados centígrados =
 (grados Fahrenheit - 32) x 0.56 o
 (grados Fahrenheit - 32) x ⁵/₉

Temperatura en grados Fahrenheit =
 (grados centígrados x 1.8) + 32 o
 (grados centígrados x ⁹/₅) + 32

MONEDA

| | |
|-----------------|------------------------------|
| Penique | = 1 centavo; 1¢; \$0.01 |
| Níquel | = 5 centavos; 5¢; \$0.05 |
| Dime | = 10 centavos; 10¢; \$0.10 |
| Cuarto de dólar | = 25 centavos; 25¢; \$0.25 |
| Medio dólar | = 50 centavos; 50¢; \$0.50 |
| Dólar | = 100 centavos; 100¢; \$1.00 |

SÍMBOLOS

Los símbolos se usan en matemáticas en vez de las palabras.

| | |
|---|--|
| = | igual a |
| ≠ | no igual a |
| > | mayor que |
| < | menor que |
| + | más, y (utilizado para sumar) o añade el signo |
| - | menos, sustrae (utilizado para restar) o añade el signo de la resta |
| x | multiplicado por (utilizado para multiplicar) |
| ÷ | dividido por (utilizado para dividir) |
| . | un punto decimal separa la parte entera de la parte fraccionaria (1.5) o representa la parte fraccionaria (0.56) |
| % | tanto por ciento, número de centésimos |
| ∈ | miembro del conjunto |
| ⊂ | subconjunto del conjunto |
| ∩ | intersección de 2 conjuntos |
| ∪ | unión de 2 conjuntos |

TÉRMINOS

Un **conjunto** es una colección de cosas. Se pueden enumerar los miembros o elementos de un conjunto entre corchetes { }.

Conjunto A = {1,2,3}

Las formaciones son agrupaciones ordenadas. Una formación muestra que 4 grupos de 3 = 12. La otra formación muestra que 3 grupos de 4 = 12.



Los **dígitos** son números. (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9)

Area — superficie comprendida dentro de un perímetro.

Perimeter — la distancia alrededor de una figura.



MEDIDAS, SÍMBOLOS Y TÉRMINOS QUE DEBERA SABER

LLAMEN PARA RECIBIR AYUDA CON LAS TAREAS GRATUITAMENTE: 1-212-777-3380

NÚMEROS ROMANOS

Los números romanos tienen un patrón determinado

I = 1 XI = 11 XXX = 30

II = 2 XII = 12 XL = 40

III = 3 XIII = 13 L = 50

IV = 4 XIV = 14 LX = 60

V = 5 XV = 15 LXX = 70

VI = 6 XVI = 16 LXXX = 80

VII = 7 XVII = 17 XC = 90

VIII = 8 XVIII = 18 C = 100

IX = 9 XIX = 19 CD = 400

X = 10 XX = 20 D = 500

CM = 900

M = 1000

Una barra escrita sobre un número indica que ha sido multiplicado por 1000.

VII = 7 x 1000 or 7000

TIEMPO

60 segundos = 1 minuto (min.)

60 minutos = 1 hora (hr.)

24 horas = 1 día

7 días = 1 semana

4 semanas = 1 mes

12 meses = 1 año

52 semanas = 1 año

365 días = 1 año

366 días = 1 año bisiesto

10 años = 1 década

20 años = 1 veintena

100 años = 1 siglo

A.M. = mañana

12:00 medianoche - 12:00 mediodía

P.M. = tarde

12:00 mediodía - 12:00 medianoche

SUMA

La operación de sumar combina números llamados **adendos** para llegar al total, llamado de la **suma**.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ adendo} \\ + 5 \text{ adendo} \\ \hline 8 \text{ suma} \end{array}$$

adendo + adendo = suma

RESTA

La resta es una operación en la que se conoce el total, llamado **minuendo** y una parte llamada **sustraendo**, y que busca una parte desconocida llamada diferencia.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ minuendo} \\ - 2 \text{ sustraendo} \\ \hline 4 \text{ diferencia} \end{array}$$

minuendo - sustraendo = diferencia

MULTIPLICACIÓN

La operación de multiplicar relaciona dos números llamados **factores** con un tercer número llamado **producto**. Se cuenta el mismo número muchas veces, de manera que es una forma abreviada de sumar el mismo número.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ factor} \\ \times 4 \text{ factor} \\ \hline 20 \text{ product} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \text{ adendo} \\ 5 \text{ adendo} \\ 5 \text{ adendo} \\ + 5 \text{ adendo} \\ \hline 20 \text{ suma} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \times \quad 5 = 20 \\ \text{factor} \quad \times \quad \text{factor} = \text{producto} \\ 4 \text{ grupos de} \quad 5 = 20 \end{array}$$

DIVISIÓN

La división es una operación en la que se conoce el total, llamado **dividendo**, y una parte llamada **divisor**, divisor, y se busca una parte desconocida llamada **cociente**.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ cociente} \\ 8 \overline{)56} \text{ dividendo} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \div 8 = 7 \\ \text{dividendo} \div \text{divisor} = \text{cociente} \end{array}$$

FRACCIONES

Una fracción es una o más de las partes de un entero. Números como $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{4}$ se llaman fracciones. El dígito que está encima de la línea se llama **numerador** y el de debajo se llama **denominador**. Este número indica el número total de las partes.

$$\frac{2}{3} \quad \begin{array}{l} \text{numerador} \\ \hline \text{denominador} \end{array}$$

$\frac{3}{4}$ es una fracción propia.
Es parte de 1 entero.

$\frac{4}{4}$ es un nombre fraccional de 1 entero.

$\frac{5}{4}$ es una fracción impropia.
Es mayor que un entero.

$1 \frac{1}{4}$ es un número mixto.
Es 1 número entero y una fracción.

DECIMALES

Un decimal es un número fraccional. Podemos usar una fracción y un decimal para nombrar el mismo número.

$$\frac{1}{10} = 0.1 \text{ un décimo}$$

$$\frac{2}{10} = 0.2 \text{ dos decimos}$$

FEDERACIÓN UNIDA DE MAESTROS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

Fondos para el programa Llamen•A•Un Maestro han sido facilitados por La Federación Unida de Maestros, y el Departamento de Educación